**Мастер – класс для родителей**

 **«Палочки Кюизенера и их использование**

**в интеллектуальном развитие дошкольников»**

**Тема:** «Палочки Кюизенера и их использование в интеллектуальном развитие дошкольников».

**Цель:** Способствовать повышению педагогической культуры

родителей в процессе организации развивающих игр в среднем

дошкольном возрасте.

**Задачи:** 1. Обратить внимание родителей на значение совместных игр в семье для развития умственных способностей детей.

2.П ознакомить родителей с играми, позволяющими развить познавательные способности ребёнка.

3. Дать представление о разнообразии дидактических игр с палочками Кюизенера.

**Форма работы:** Круглый стол

**Материалы**: палочки Кюизенера, картон зеленого.

Развивающие игры для демонстрации, памятки для родителей, проектор мультимедиа.

**Презентация**

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. И тема родительского собрания выбрана не случайно , ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ваш ребёнок вырос умным, самостоятельным, инициативным, думающим, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. А. С. Макаренко говорил: «Какой ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет». Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, мы должны помнить, что главная форма организации – игра, а основной метод развития – проблемно – поисковой. Существует множество разнообразных игр, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей. Одними из эффективных развивающих игр, являются «цветные палочки» Кюизенера, которые дают возможность формировать в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения.

**Слайд 2**

Что же представляют собой «цветные палочки» ? Палочки Кюизенера – это цветные счетные палочки - призмы 10 разных цветов и длинной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем длиннее палочка, тем большее значение числа она выражает. **Слайд 3**

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятия числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и др. Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

**Слайд 4**

На I этапе палочки используют как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором и по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.

На II этапе дети учатся устанавливать соответствие между цветом, длиной и числом. В процессе игр и упражнений с цветными палочками дети легко познают отношения «больше - меньше», «столько же», «больше (меньше) на 1, 2, 3… », деление целого на части, измерение условными мерками, состав чисел из единиц и двух меньших чисел. Начинают практически выполнять действия сложения и вычитания. Осваивают пространственные отношения, («слева - направо», «слева», «справа», «выше, чем..», «перед», «после» и др.)

**Слайд 5**

Постройте заборчик из 5 палочек, начиная с белой палочки. Назовите числа в прямом и обратном порядке.

Назовите все числа стоящие после 2.

Назовите число, стоящее перед числом 5. Назовите число, которое стоит между числами 2 и **4.**

**Слайд 6**

-Постройте небольшой поезд из цветных палочек. Поезд состоит из трех вагонов – палочек: желтой, розовой и голубой.

-Желтый вагончик стоит внутри, а розовый - не является первым.

-В какой последовательности стоят вагоны? Сколько мест в каждом вагончике?

**Слайд 7**

Построить две лесенки с пятью ступеньками, разница между ступеньками должна быть равна двум или соответствовать розовой палочке.

**Слайд 8**

Постройте красивый коврик из палочек. Ширина коврика 6 см (8 см). Каждый следующий ряд коврика нужно выстраивать, используя только 2 палочки. Старайтесь, чтобы коврик был разноцветным.

**Слайд 9**

Игры и упражнения с палочками Кюизенера воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

**Практикум для родителей**

1. Вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(Поезд)

А поедем мы на дачу. Что ж, давайте приготовим свои поезда — и в путь-дорогу... Составьте поезд из палочек-вагонов — от самого длинного до самого короткого. Составили? Поехали! А в пути поиграем в «вопросы и ответы».

**-** Сколько всего вагонов у поезда? Какой вагон находится между оранжевым и коричневым? Найди вагон, который стоит рядом с желтым, но не красный. Какого цвета вагон левее (правее) бордового?

**-** Перечислите по порядку цвета вагонов слева направо. А теперь наоборот — справа налево. Каким по порядку стоит коричневый вагон? Вагон какого цвета стоит шестым? Какого цвета девятый вагон?

**-** В вагоне какого цвета ты поедешь? Какой он по порядку?

2. Мы приехали на дачу и увидели домик. Сделайте его. ВНИМАНИЕ: домик выкладываем на картоне зеленого цвета!

**-** Какого цвета твой домик?

**-** Какой формы у тебя крыша?

**-** Сколько палочек ты использовал, чтобы сделать домик?

3. На участке мы увидели дерево. Сделайте его.

**-** Где находится дерево? (слева, справа)

**-** Какое у тебя дерево? (яблоня, груша, …)

**-** Если дерево с плодами, то сколько плодов висит на твоем дереве?

**4.** Там была собачка. Сделайте ее.

**-** Какой породы твоя собачка? Как ее зовут?

**-** Что собачка делает?

**-** Какое время года у тебя на даче? Какой месяц?

6. Соединим все участки. У нас получился дачный поселок.

**-** Придумайте ему название.

**-** Сколько домов в вашем дачном поселке?

Палочки легко вписываются сейчас в систему пред математической подготовки детей к школе, как одна из современных технологий обучения.
 Раннее интеллектуальное развитие – залог успеха в жизни. Ежедневно занимаясь с ребенком и развивая его, вы заложите прочный фундамент его школьных успехов. Ребенок будет намного быстрее схватывать материал, вследствие чего учеба окажется приятным и захватывающим процессом. Главное, о чем необходимо помнить: ни в коем случае не стоит перегружать его знаниями, учите – играя! Лишь в этом случае ваши усилия принесут ощутимый результат.